\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування загальноосвітнього навчального закладу)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**Заступник директора з НВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПІБ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(підпис)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. | **ЗАТВЕРДЖЕНО**ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПІБ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(підпис)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. |

**Календарно-тематичне планування**

**з географії**

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класу

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ПІБ, підпис)

*Складено до підручника*: **Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.** Географія : підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В.Ю.Пестушко, Г.Ш.Уварова, А.І.Довгань. – Київ : Генеза, 2016 *згідно з чинною навчальною програмою, затвердженою наказом МОНмолодьспорту України від 06.06.2012 р. № 664 (з ураху­ванням змін, затверджених наказом МОН України від 29.05.2015 № 585).*

**Г Е О Г Р А Ф І Я**

«УКРАЇНА У СВІТІ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ»

(70 годин, 2 години на тиждень; резерв часу – 6 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ УРОКУ** | **ДАТА** | **ТЕМА УРОКУ** | **ПРИМІТКИ** |
|  |  | **ВСТУП** (2 год) |  |
| 1. |  | Що вивчає географія України |  |
| 2. |  | Географічні відомості про Україні в минулому. Сучасні географічні дослідження |  |
| **РОЗДІЛ 1. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА ТА РОБОТА З НЕЮ** (6 год) |
|  |  | **Тема 1. Географічна карта** |  |
| 3. |  | Зображення України в картографічних творах |  |
| 4. |  | Картографічні проекції, способи картографічного зображення. Класифікація карт |  |
|  5. |  | Навчальні карти та атласи. Національний атлас України. Електронні карти. Географічні інформаційні системи |  |
|  |  | **Тема 2. Топографічні карти** |  |
| 6 |  | Топографічні карти. Номенклатура та умовні знаки топографічних карт |  |
| 7. |  | Читання і практичне використання топографічних карт |  |
|  |  | **Практична робота № 1**Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висот точок за топографічною картою  |  |
|  |  | **Дослідження**Прокладання маршрутів за топографічною картою та їхнє обґрунтування  |  |
| 8. |  | Плани міст, схеми руху транспорту  |  |
| **РОЗДІЛ 2. Географічний простір України** (5 год) |
|  |  | **Тема 1. Україна на політичній карті Європи і світу** |  |
| 9. |  | Політична карта світу. Державний лад. Державний лад в Україні |  |
| 10. |  | Географічне положення, державна територія та державні кордони України |  |
|  |  | **Практична робота № 2**Позначення на контурній карті кордонів сусідніх держав, крайніх точок, географічних центрів України та Європи і зазначення їхніх назв; визначення координат точок, протяжності території України в градусах і кілометрах. |  |
|  |  | **Дослідження**Порівняльна оцінка географічного положення України з країнами світу (2–3 на вибір) |  |
|  |  | **Тема 2. Формування території України** |  |
| 11. |  | Територіальні зміни меж України. Сучасний адміністративно-територіальний устрій |  |
|  |  | **Тема 3. Україна на карті годинних поясів** |  |
| 12. |  | Міжнародна система відліку часу |  |
| 13. |  | Час в Україні |  |
|  |  | **Практична робота № 3**Аналіз карти годинних поясів світу. Розв’язування задач на визначення часу |  |
|  |  | **Дослідження**Планування маршруту мандрівки країнами світу з визначенням різниці в часі в них порівняно з київським |  |
| **РОЗДІЛ 3. Природні умови і ресурси України** (34 год) |
|  |  | **Тема 1. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси** |  |
| 14. |  | Форми земної поверхні. Простягання гір, низовин, височин, річкових долин |  |
| 15. |  | Геологічна історія Землі. Основні тектонічні структури |  |
| 16.  |  | Геологічна будова. Вплив геологічної будови і тектоніки на діяльність людини |  |
|  |  | **Практична робота № 4**Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами в межах України. |  |
| 17. |  | Формування рельєфу. Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини |  |
| 18. |  | Корисні копалини України. Паливні корисні копалини |  |
| 19. |  | Рудні й нерудні корисні копалини: басейни, райони залягання і видобутку |  |
| 20. |  | Мінеральні води та грязі. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів |  |
|  |  | **Дослідження**1. Використання продуктів переробки корисних копалин у побуті.
2. Історія геологічних досліджень території України Г. Капустіним, В. Зуєвим, В. Вернадським, В. Бондарчуком (на вибір)
 |  |
|  |  | **Тема 2. Клімат і кліматичні ресурси** |  |
| 21. |  | Кліматотвірні чинники: сонячна енергія і підстильна поверхя – та їхня взаємодія |  |
| 22. |  | Кліматотвірні чинники: циркуляція атмосфери |  |
| 23. |  | Кліматичні показники: температура, вологість повітря, опади, коефіцієнт зволоження |  |
|  |  | **Практична робота № 5**Визначення вологості повітря за заданими показниками  |  |
| 24. |  | Регіональні відмінності клімату |  |
|  |  | **Практична робота № 6**Встановлення особливостей клімату різних регіонів України за аналізом карт та кліматичних діаграм  |  |
| 25. |  | Сезонні погодні умови і явища. Метеорологічна служба. Кліматичні ресурси |  |
|  |  | **Дослідження** Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет-джерелах, ЗМІ |  |
|  |  | **Тема 3. Води суходолу і водні ресурси** |  |
| 26. |  | Поверхневі води. Річкові басейни і системи |  |
| 27. |  | Живлення і водний режим річок. Річковий стік і річкова долина |  |
| 28. |  | Озера і лимани. Болота |  |
| 29. |  | Водосховища та канали. Підземні води |  |
|  |  | **Практична робота № 7**Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів, позначення боліт України |  |
| 30. |  | Водні ресурси України |  |
|  |  | **Дослідження** Аналіз забезпеченості водними ресурсами різних територій України |  |
|  |  | **Тема 4. Ґрунти та ґрунтові ресурси** |  |
| 31. |  | Умови ґрунтоутворення, структура, ґрунтові горизонти, родючість |  |
| 32. |  | Основні типи ґрунтів, закономірності їхнього поширення. Ґрунтові ресурси |  |
|  |  | **Практична робота № 8**Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України |  |
|  |  | **Дослідження** Вплив людини на родючість ґрунтів |  |
|  |  | **Тема 5. Рослинність** |  |
| 33. |  | Рослинний покрив України, закономірності його поширення |  |
|  |  | **Тема 6. Тваринний світ України** |  |
| 34. |  | Різноманітність тваринного світу України, закономірності його поширення |  |
|  |  | **Дослідження** Рослини і тварини України, які походять з інших материків і частин Євразії |  |
|  |  | **Тема 7. Ландшафти України** |  |
| 35. |  | Ландшафт як просторово-цілісна система |  |
| 36. |  | Районування природних ландшафтів |  |
| 37. |  | Рівнинні ландшафти та їхня різноманітність |  |
| 38. |  | Природні зони України. Зона мішаних і широколистих лісів |  |
| 39. |  | Лісостепова природна зона |  |
| 40. |  | Степова природна зона |  |
| 41. |  | Гірські ландшафти Українських Карпат |  |
| 42. |  | Гірські ландшафти Кримських гір |  |
| 43. |  | Природні умови і ресурси Чорного моря |  |
| 44. |  | Природні умови і ресурси Азовського моря |  |
|  |  | **Практична робота № 9**Складання порівняльної характеристики природних зон України (за вибором) |  |
|  |  | **Дослідження**Ландшафти своєї місцевості, освоєння і використання їх.Виявлення ландшафтів у світі, що мають схожість з ландшафтами України |  |
|  |  | **Тема 8. Природокористування** |  |
| 45. |  | Природно-ресурсний потенціал України та його використання |  |
| 46. |  | Основні види забруднення довкілля в Україні. Екологічна ситуація |  |
|  |  | **Дослідження** Зміни природи своєї місцевості під впливом діяльності людини |  |
| 47. |  | Природно-заповідний фонд України. Моніторинг навколишнього середовища |  |
|  |  | **Практична робота № 10**Позначення на контурній карті об’єктів природно-заповідного фонду України |  |
| **Розділ 4. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ І СВІТУ** (12 год) |
|  |  | **Тема 1. Демографічні процеси та статево-віковий склад населення світу та України** |  |
| 48. |  | Кількість населення. Природний рух населення світу та України  |  |
|  |  | **Практична робота № 11**Обчислення показників природного та механічного руху населення в різних регіонах України. |  |
| 49. |  | Статево-віковий склад населення світу та України. Механічний рух населенння |  |
|  |  | **Практична робота № 12**Аналіз статево-вікових пірамід України та окремих країн світу |  |
| 50. |  | Регіональні відмінності демографічних процесів. Демографічна політика |  |
|  |  | **Тема 2. Розселення** |  |
| 51. |  | Густота населенння у світі та Україні |  |
| 52. |  | Міські населені пункти в Україні та країнах світу. Міське населення |  |
| 53. |  | Урбанізація. Міські агломерації. Світові міста |  |
| 54. |  | Сільські населені пункти в Україні та країнах світу. Сільське населення |  |
|  |  | **Дослідження**Визначення регіонів України з найбільшою і найменшою густотою населення |  |
|  |  | **Тема 3. Етнічний склад населення** |  |
| 55. |  | Етноси. Найпоширеніші мовні сім’ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни |  |
| 56. |  | Національний склад населення України. Етнічні групи |  |
|  |  | **Тема 4. Релігійний склад населення** |  |
| 57. |  | Світові релігії. Релігійні вірування в Україні |  |
|  |  | **Тема 5. Зайнятість населення у світі та Україні** |  |
| 58. |  | Трудові ресурси. Економічно активне населення |  |
| 59. |  | Зайнятість населення. Безробіття |  |
| **Розділ 5. ПРИРОДА ТА НАСЕЛЕННЯ СВОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО РЕГІОНУ** (5 год) |
|  |  | **Тема 1. Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку** |  |
| 60. |  | Географічне положення. Адміністративно-територіальний устрій |  |
|  |  | **Тема 2. Природа регіону** |  |
| 61. |  | Природні умови і ресурси області |  |
| 62. |  | Природокористування. Об’єкти природно-заповідного фонду |  |
|  |  | **Дослідження (***екскурсія*) Ознайомлення з об’єктами природи своєї місцевості |  |
|  |  | **Тема 3. Населення регіону** |  |
| 63. |  | Кількість і структура населення. Національний склад |  |
| 64.  |  | Економічно активне населення. Зайнятість населення |  |
| РЕЗЕРВ ЧАСУ (6 год) |